



Утверждаю
Директор школы
Имамбаев Р.Р.

Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения основная общеобразовательная школа
с.Верхнетавлыкаево муниципального района Баймакский
район Республики Башкортостан
по итогам 2024 года

согласован на заседании педагогического совета

протокол №6 от 01 апреля 2025 г.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ		
Вход. №	413	
от	19	09 25

I. Аналитическая часть

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

1. Условия обеспечения образовательного процесса школы

1.1. Общая характеристика школы.

Наименование школы: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с.Верхнетавлыкаево муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

Директор школы: Имамбаев Рифат Рашитович

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Исхакова Лилия Аглямовна

Заместитель директора по воспитательной работе: Хамитова Минзала Тафтизановна

Юридический адрес: 453678, Республика Башкортостан, муниципальный район Баймакский район, с.Верхнетавлыкаево, ул.З.Валиди, 23

E-mail: verhnetavlykaevo@mail.ru

Телефон: 8(34751)4-77-18

1.2 Нормативные документы школы

Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан от 31 июля 2015 г Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, ОГРН 1020201545495, дата 06.11.2012

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИНН/ КПП 0254005517/025401001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1985 от 09.04.2013

Свидетельство о государственной аккредитации №1398 от 18.02.2015

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

- Коллективный договор
- Положение о педагогическом совете школы
- Положение о школьном методическом объединении учителей
- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
- Положение о рабочей программе
- Положение о режиме занятий обучающихся

Основным видом деятельности МОБУ ООШ с. Верхнетавлыкаево является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Проблема, над которой работала школа в 2024 году:

«Применение системно-деятельностного подхода при обучении и воспитании учащихся».

Цель: Совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.

На 2024 учебный год следующие задачи:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы.
3. Внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием обновленного ФГОС.
4. Усиление системно-деятельностной направленности образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие способностей учащихся.
5. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, воспитание у детей гражданской позиции.

В 2024 году школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов –ООП НОО , разработанную в соответствии с ФГОС НОО;

Для 5-9 классов ООП ООО , разработанную в соответствии с ФГОС ООО.

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

По решению педсовета был разработан план работы школы на 2024 год по разделам:

1. Организационно-педагогические мероприятия работа с учителями.
2. Мероприятия по охране здоровья и жизни учащихся.
3. Контрольно – аналитическая деятельность.
4. Воспитательная работа с учащимися по целевым программам и проектам.
5. Работа с родителями.
6. Укрепление материально-технической базы и организационно-хозяйственная работа.
7. Физкультурно-оздоровительная работа.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОБУ ООШ с. Верхнетавлыкаево:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

--адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

--адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2- СИПР)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА(вариант 7)

Программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для социальной адаптации.

Данные программы дают возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- создание атмосферы эмоционального комфорта.

Основная цель АООП –обеспечение адаптированной учебно- воспитательной развивающей среды для развития индивидуального адаптационного потенциала детей с особыми образовательными потребностями, трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО) разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по

учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 132 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2- СИПР)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА(вариант 7)

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МОБУ ООШ с.Верхнетаптыкаево осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

- 1-4,5-9 классы – пятидневная учебная неделя;
Учебные занятия начинаются в 8.00 ч.;
- 1 сентября 2024 года в 1 класс было зачислено 9 обучающихся.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

Внутренняя система оценка качества образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в 2024 учебном году строилась в соответствии с Учебным планом и общешкольным планом работы, педагогическим коллективом были выдвинуты задачи, решение которых направлено на повышение качества образования.

Учебный процесс организован на двух ступенях в соответствии с федеральными, муниципальными, нормативно-правовыми документами, локальными актами образовательного учреждения.

В учебном плане сохранён набор обязательных образовательных областей и образовательных компонентов, выделены инвариантная и вариативная структурные части.

Учебный план в целом обеспечен необходимой учебно-методической литературой. Программы по учебным предметам полностью обеспечены учебниками. Записи в классных журналах свидетельствуют о реализации базового уровня образования по русскому языку, математике, химии, физике, истории, географии, обществознанию, иностранным языкам, литературе и биологии.

На начальной ступени образования реализуется модель четырёхлетней начальной школы. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классах применяется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки. Продолжительность уроков в 1-х классах определяется нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 раздел 10 п. 10.10. и Уставом школы. Количество недельных часов не превышает допустимой нормы, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 таблица № 3. В 1-х классах недельная нагрузка составляет 21 час, во 2-4 классах 26 часа.

Вторая ступень обучения

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Внеурочная деятельность учащихся 5-8-х классов осуществляется через посещение детьми различных кружков, спортивных секций.

132 учащихся школы 2024 учебный год закончили успешно.

Анализ результатов образовательной деятельности педагогического коллектива показан в таблице:

Наименование ОУ	классы	Количество учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих	Качество %	Успеваемость %
МОБУ ООШ с.Верхнетаулыкаево	начальная школа	19	2	6	1	57	92%
	основная школа	38	1	16	-	46	100
Филиал ООШ им.Х.Ахметова д.Чингизово	начальная школа	16	1	4	-	36	100
	основная школа	50	1	13	8	29	83
Филиал ООШ д.Буранбаево	Начальная школа	9	0	3	-	42	100
		132	5	42	9	42	95

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Школа использует электронный журнал, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы., используют новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Основное общее образование (9 классы)

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математика и два обязательных экзамена по выбору. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании.

Анализ методической деятельности школы

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями. В целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи методической работы на 2024 год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

- активизация работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях современного образования
- повышение качества образования через внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества; работа над повышением качества знаний;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, развитие познавательного интереса учащихся,
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
- Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы отбирали формы, которые позволяли бы реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основные формы методической работы:

- Тематические педсоветы;
- Методические объединения;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки, их анализ;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Предметные декадни;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. В 2024 учебном году были проведены тематические педсоветы, связанные с поставленной проблемой:

1. «Выполнение требований СанПиН к организации учебной деятельности в школе»
2. «Повышение эффективности и качества знаний учащихся »
3. «Система работы учителя при подготовке к ВПР. Организация и проведение независимых процедур оценки качества образования »
4. «Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса»

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач.

Большое место в решении методических задач отводится методическим совещаниям при директоре и заместителях директора по УВР и ВР.

Методические совещания:

1. Инструктаж по ведению журналов, школьной документации.
2. Изучение нормативно-правовой документации на начало учебного года
3. Подготовка к ГИА. Итоги вводного контроля по русскому языку и математике.
4. Обучение педагогов работе по использованию федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).
5. Составление плана мероприятий дорожной карты для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО.
6. Подготовка к экзаменам. Итоги психолого-педагогического сопровождения учащихся по подготовке к ГИА.
7. Итоги пробных экзаменов

Данные совещания способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над проблемой школы, выступали центром информации.

Работа методических объединений

Главными звеньями в структуре методической работы являются школьные методические объединения. Их 5: начальных классов, гуманитарного цикла, математического цикла, естественного цикла, классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы, а также ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период и проведение предметных декадников, цель которых – воспитание интереса к предмету.

ШМО учителей **гуманитарного цикла** объединяет 7 учителей. Из них учителей русского языка и литературы-3, родного языка и литературы – 2, английского языка- 1 (Руководитель - Байзигитова Р.З.).

ШМО учителей филологов работало над проблемой **«Современные подходы к организации обучения в условиях перехода на обновленный ФГОС и внедрения ФОП НОО, ФОП ООО»**.

ШМО учителей **математического цикла** объединяет 3 педагогов (руководитель Нугаманова В.А.) МО учителей математического цикла работали над проблемой **«Системно-деятельностный подход в преподавании математики, физики и информатики и ИКТ»**.

Методическое объединение учителей **естественного цикла** объединяет 5 человек (рук.Алтынбаева М.А.).

В минувшем учебном году МО продолжило работу над темой **«Разноуровневая дифференциация как средство повышения ЗУН учащихся»**.

Методическое объединение **учителей начальных классов** объединяет 5 чел. (рук.Саитова З.С.). В минувшем учебном году МО продолжило работу над темой: **«Реализация педагогических технологий как условие компетентного подхода в работе учителя начальных классов»**.

В 2024 году ШМО продолжили работу по направлениям деятельности, которые помогли в решении поставленных задач:

- создание комфортных и безопасных условий успешного обучения каждого школьника;
- совершенствование работы по ведению учета достижений учащихся в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой их развития;
- повышение качества знаний;
- осуществление личностно-ориентированного обучения учащихся как средство повышения качества знаний;
- системная подготовка учащихся к ГИА по русскому языку и математике;
- формирование интереса педагогов и учащихся к повышению качества образования через использование информационных технологий;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала личности;

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы: методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; анализ результатов диагностических работ, вопросы преемственности и обобщения педагогического опыта, вопросы аттестации учителей, перехода на новые образовательные стандарты.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в методическое объединение, над темами самообразования – использование различных методик, методов, приемов, форм, технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся

Учителями ШМО постоянно изучаются новые педагогические технологии. Остаются приоритетным объектом изучения и внедрения информационные технологии. Использование на уроках компьютера и мультимедийной технологии позволяет оживить сам процесс обучения, подавая материал в более привычной нынешним ребятам форме, и

помогает достигать программного уровня в обучении предмету. Все педагоги используют компьютерные технологии при подготовке к уроку.

ШМО классных руководителей структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, объединяет 15 классных руководителей 1-9 классов.

Возглавляет работу ШМО классных руководителей Исхакова А.Я. В большинстве из них принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию обновленного ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ОГЭ. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом ВСОКО в марте 2024 года. Нарушений не выявлено.

Выводы: методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы. Обязательным для каждого учителя в рамках предметной недели было проведение внеклассного мероприятия и открытого урока по предмету. Следует отметить высокий уровень мероприятий учителей всех методических объединений школы. Вместе с тем руководителям методических объединений следует своевременно планировать проведение предметных недель и в дальнейшем разнообразить формы внеклассных мероприятий, использовать возможности творческих работ для развития интеллектуальных способностей учащихся. Руководителями методических объединений собран, обобщен, проанализирован накопленный материал.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Практически все учителя повышают квалификацию через КПК, принимают участие в дистанционных конкурсах учителей, участвуют в интернет - педсоветах и получают дипломы и сертификаты.

Всего 18 учителей, из них 3 учителя с высшей категорией, 15 человек с первой категорией.

Всероссийские проверочные работы в IV, V, VI, VII, VIII, IX класса

В прошлом году обучающиеся приняли участие в Всероссийских проверочных работах. В марте, апреле проходили ВПР в IV, V, VI, VII, VIII классах по математике, русскому языку, окружающему миру, географии, биологии, истории, химии, обществознанию, физике. Задания выполнялись на специальных бланках, каждый ученик имел свой код. Вся информация формировалась в цифровой отчет и загружалась в систему. Сравнивая результаты ВПР можно сказать, что учащиеся справились с работой.

Оценка организации учебного процесса

С января 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса

при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- проводить уроки, а детям — усваивать новый материал, уменьшилась бумажная нагрузка на учителей.

Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ. Фонд на 01.01.2024 года составил 17162. Произошло повышение на 637экземпляров в связи с пополнением фонда учебной. Общее количество читателей 133.До начала учебного года запланировано приобретение (обновление) учебной литературы на сумму 239134 рублей.

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС.
2. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями.
3. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно хорошем уровне. Имеется 9 учебных кабинета в основном здании, 8 учебных кабинетов в ООШ им.Х.Ахметова д.Чингизово, 2 учебных кабинетов в НОШ д.Буранбаево компьютерные кабинеты, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовые, библиотеки, спортивные залы.

В группе дошкольного образования 2 группы (раздевальная, спальня, буфетная, игровая), совмещенный зал.

В школе создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, количество компьютеров. Имеется электронные почты, доступ в Интернет. Обеспеченность учебниками составляет 100 % по всем УМК с 1-9 класс.

Система воспитательной работы школы

В течение 2024 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально- адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2024 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий (в основном – дистанционно), в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2024 году проводились следующие мероприятия.

. Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2024 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб»;
- Встреча с воинами – афганцами;
- Митинг 9 мая на День победы;
- Классные часы, уроки Мужества, библиотечные уроки, книжные выставки;
- Смотр строя и песен на военно-патриотическую тематику;
- Участие в олимпиаде «Я помню, я горжусь»
- Конкурс рисунков, плакатов на военно-патриотическую тематику;
- Уход за обелисками, памятниками;
- Оказание шефской помощи ветеранам труда, участникам боевых действий, семьям СВО.
- «Зарница-2024»

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- Участие в районных конкурсах «Живая классика»,
«Здравствуй, здравствуй, сказка»

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья ;
- Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, лыжи, шашки, шахматы, малые олимпийские игры и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу;
- Участие в районной акции «За здоровый образ жизни»;

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2024 году было проведено 4 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра-соревнование «Школа безопасности»;

- Круглый стол для учащихся среднего звена «Мои права - мои обязанности»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита» и др;
- Организация летней занятости обучающихся.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и республиканского значения.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы , акции, конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Работа со способными учащимися

№	ФИО	класс	конкурс	место	руководитель
1	Байзигитова Малика	4	«Тел аскысы»	1 место	Яхина М.С.
2	Байзигитова Малика	4	«Урал Батыр»	1 место	Яхина М.С.
3	Буканбаев Вадим	4	«Башкорт малайы-2024»	1 место	Яхина М.С.
4	Исхакова Разина	4	«Урал Батыр» районный конкурс	Гран-при	Яхина М.С.
5	Исхакова Разина	4	«VI Международный детский поэтический конкурс»	Диплом участника	Яхина М.С.
6	Байзигитова Гульдания	4	“Перелетные птицы”	2 место	Яхина М.С.
7	Газизов Батыр	4	«Мөнәжәттәр» район конкурсы	1 место	Яхина М.С.
8	Узянбаева Зулхиза	4	“Һаумы, һаумы әкиәт” конкурсы	Победитель	Яхина М.С.
9	Сайтова Янгузель	2	Бөйөк мәғрифәтсе, дин әһеле Ғ.Сәидигә арналған республика җиғыр бәйгесе	1 место	Яхина М.С.
10	Сайтова Янгузель	2	“Атам теле, әсәм теле, минең телем” республика Башкорт теленә арналған конкурсы	3 место	Яхина М.С.
11	Яхин Иршат	8	Й.Сәйзәлиев исеменә арналған ижад бәйгесе	2 место	Яхина М.С.
12	Хамитова Алия	9	ВсОШ по МХК МЭ	участник	Султангильдина Р.Б.
13	Кильдина Диля	7	ВсОШ по МХК МЭ	участник	Султангильдина Р.Б.
14	Буранбаев Буранбай	9	ВсОШ по МХК МЭ	участник	Султангильдина Р.Б.
15	Буранбаева Айгуль	4	ВсОШ по русскому языку МЭ	участник	Мустакимова М.Х.
16	Заманов Айтуган	4	Олимпиада по русскому языку	участник	Мустакимова М.Х.

17	Аминев Баязит Хамитова Алия	8 9	Муниципального этапа межрегиональной олимпиады по башк.языку и литературе.	Победитель победитель	Хамитова М.Т.
18	Девочки	8-9	Ез укса конкурс «Народный танец»	Гран- при	Аралбаева З.З.
19	Биккулова Гульсирень Усманова Гульбика	2 2	Олимпиада по литературному чтению	участник	Мустакимова М.Х.
20	Ражапов Баязит	6	Первенство района	3 место	Буранбаев Р.М.
21	Гульбаитов Айназ Ражапов Баязит Галикаева Амина	7 6 6	Районный конкурс по шашкам	2 место	Буранбаев Р.М.
20	Ражапов Баязит	6	Настольный теннис	2 место	Буранбаев Р.М.
21	Карамурзина Алтынай	3	Олимпиада школьников Кубок Гагарина по математике	участник	Шахмуратова Ф.Ю.
22	Абзакова Юлия	5	Олимпиада школьников Кубок Гагарина по биологии	участник	Алтынбаева М.А.
23	Абзакова Юлия	5	Олимпиада школьников Кубок Гагарина по русскому языку	участник	Байзигитова Р.З.
24	Салихова Гульбика	6	Олимпиада школьников Кубок Гагарина по математике	участник	Нугаманова В.А.
25	Галина Айзиля	7	Олимпиада школьников Кубок Гагарина по русскому языку		Байзигитова Р.З.
26	Кильдина Диля	6	Республиканский конкурс рисунков “Защитники Отечества”	участник	Султангильди на Р.Б.

25	Буранбаева Айгуль	3	“Весенняя капель” районный конкурс эстрадная песня	3 место	Гульбаитов У.И.
26	Буранбаева Айгуль	3	“Весенняя капель” районный конкурс народная песня	2 место	Гульбаитов У.И.
27	Буранбаев Киньябулат	5	“Весенняя капель” районный конкурс народная песня	2 место	Гульбаитов У.И.
28	Буранбаев Б.	8	Юный музыкант “Соло.Гармон”	2 место	Гульбаитов У.И.
26	Ханафина Гульюзум	4	Районный конкурс рисунков	1 место	Шахмуратова Ф.Ю.
27	Галина Абдуррахман	4	ШЭ Кубок Гагарина по физической культуре	призер	Шахмуратова Ф.Ю.
28	Ибрагимова Сулпан	4	ШЭ Кубок Гагарина по математике	призер	Шахмуратова Ф.Ю.
29	Сагадатов Дина	5	Всероссийский конкурс творческих работ из бисер “Бисерная сказка”	Победитель	Нугаманова В.А.
30	Сагадатов Дина	5	Районный фотоконкурс юных любителей природы “Башкортостан – мой заповедный”	Призер	Нугаманова В.А.
31	Сагадатов Батыр	1	Районный конкурс “Һаумы, һаумы, әкиәт”	1 место	Саитова З.С.
33	Муталлапов И.	6	Юный музыкант “Соло.Гармон”	2 место	Гульбаитов У.И.
34	Гульбаитов А.	6	Юный музыкант “Соло.Гармон”	1 место	Гульбаитов У.И.
35	Кутуев Ильназ	7	“Весенняя капель” районный конкурс народная песня	2 место	Гульбаитов У.И.
36	Салихова Гульбика	5	Конкурс “Птицы-наши друзья”	3 место	Исхакова А.Я.

37	Яхин Иршат	8	Конкурс чтецов “Птицы- наши друзья “	Победитель	Байзигитова Р.З.
----	------------	---	--	------------	---------------------

Физическая культура

№	конкурс	место	руководитель
1	Лыжные гонки на приз “Йәншишмә”	2 место	Байзигитов Г.З.
2	“Настольный теннис”	3 место	Байзигитов Г.З.
3	Плавание	1 место	Байзигитов Г.З.
4	Районный конкурс по шашкам	2 место	Байзигитов Г.З.
5	Районный конкурс по шахматам	1 место	Байзигитов Г.З.
6	Районный конкурс по волейболу : Зона (юноши)	1 место	Байзигитов Г.З.
7	Районный конкурс по волейболу : Зона (девушки)	2 место	Байзигитов Г.З.
8	Районный конкурс по баскетболу (юноши)	1 место	Байзигитов Г.З.
9	КЭС-БАСКЕТ (девушки)	2 место	Байзигитов Г.З.
10	“Оранжевый мяч ” (девушки)	1 место	Байзигитов Г.З.
11	Легкая атлетика	2 место	Байзигитов Г.З.
12	Мини- футбол (мальчики)	2 место	Байзигитов Г.З.
13	Мини -футбол (девочки)	1 место	Байзигитов Г.З.
14	Президентские состязания	2 место	Байзигитов Г.З.
15	По итогам Спартакиады школьников района	1 место	Байзигитов Г.З.
16	Кубок первенства района по волейболу среди 2010/2011 г. Р.	2 место	Буранбаев Р.М.
17	“Көрәш” Первенство района	2 место	Буранбаев Р.М.
18	“Футзал”	3 место	Буранбаев Р.М.
19	Районный конкурс по шашкам	2 место	Буранбаев Р.М.
20	Настольный теннис	3 место	Аралбаев Ф.Ф.

21	Волейбол Зачетная спартакиада	2 место	Аралбаев Ф.Ф.
22	Баскетбол среди мальчиков “Оранжевый мяч”	2 место	Аралбаев Ф.Ф.
23	Баскетбол среди девочек КЭС-БАСКЕТ	2 место	Аралбаев Ф.Ф.

Выводы:

- В течение 2024года обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
- Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях.
- Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
- Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по привитию культуры здорового образа жизни посредством привлечения к активным формам досуга

Задачи на 2025 год

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ,
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на обновленный ФГОС,ФОП НОО и ФОП ООО.
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Показатели деятельности МОБУ ООШ с. Верхнетавлыкаево

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	132
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших же установленного минимального количества баллов единого	0

	ого экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/24%
1.19.1	Муниципального уровня	42/22%
1.19.2	Регионального уровня	3/1,6%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/100%
1.29.1	Высшая	4/15%
1.29.2	Первая	17/85%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	12/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	20/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17162
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Дошкольные группы МОБУ ООШ с.ВЕРХНЕТАВЛЫКАЕВО)

2024год.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человека82%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 100 %
1.8.1	Высшая	3 человека 75 %
1.8.2	Первая	1 человек 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	7 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	166 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

20 листов

Директор школы

Р.Р. Исламбаев

